

T.C

EĐIRDİR KAYMAKAMLIĐI

Prof. Dr. Turan Yazgan Anadolu Lisesi M¼d¼rl¼Đ¼

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



SUNUŞ

Hızla gelişen ve değişen dünyada çağın gereklerine uygun şekilde geleceği planlamak büyük önem arz etmektedir. Bu bağlamda eğitim sistemimiz son yıllarda kendini hızla yenilemekte gelişmiş ülkelerde kullanılan yöntem ve teknikleri sisteme sunmaktadır.

Bir dönüşüm ve gelişim projesi olarak değerlendirebileceğimiz "Stratejik Plan" çalışması, eğitim sistemindeki köklü değişimlerin ana göstergelerinden biridir. Bu çalışmalar, okulların kaynaklarından daha verimli ve etkin şekilde yararlanmak, okul ortamlarını çağın hızla değişen ve gelişen şartlarıyla uyumlu daha ileri ve daha modern bir yapıya kavuşturmak amacına yöneliktir. Aynı zamanda okullarımızın bilgi çağıyla bütünleşmesini sağlayacak bir kilometre taşıdır.

Bütün gelişmiş ülkelerde çok önceleri başlayan bu çalışmalar, gerçekte, okulların gelecekle ilgili düşlerinin gerçekleşmesine imkân sağlayan dönüşüm ve gelişim planlarıdır. Okullar bu sayede, ne türde ve hangi miktarda kaynaklara sahip olduklarını

tespit edecek, kısa, orta ve uzun dönemde bunlardan en etkin nasıl yararlanabileceklerinin yol haritasını da ancak bu sayede planlayabilecektir. Stratejik plan, belli şartlar altında kurum ve yönetim faaliyetlerinin niteliklerini, yönünü biçimleyen, köklü kararların ortaya konulması için disipline edilmiş çabalar bütünüdür. Bu çabaları göstermenin, yani stratejik plan yapmanın sağlayacağı yararlar ise, kaynakların rasyonel kullanımı, sistematik ve disiplinli bir planlama ve yürütme sisteminin oluşması, birimler arası işbirliğinin yerleşmesi ve çoğalması, yetki ve sorumlulukların netleşmesi, paylaşılması, zaman ve kaynak israfının önlenmesi, rekabetçi yapılanmanın kazanılması ve sonuçta kurum başarısının artmasıdır.

Bir kurumun dönüşüm ve gelişim planları olan stratejik plan çalışmaları, tek başına yapılabilecek çalışmalar değildir. El ve gönül birliğiyle yürütülebilecek çalışmalardır. Kurumdaki bütün paydaşların en etkin şekilde sürece katılmaları gerekmektedir. Yoksa kâğıt üstünde yapılacak çalışmaların hiçbir kuruma veya kişiye faydası olmaz.

Bu bağlamda katılımcı yöntemlerle okulumuzun geleceğine yönelik beş yıllık bir plan hazırlanmış olup her bir yıllık uygulama için ise gelişim planı hazırlanacaktır. Her yıl sonunda ulaşılan veya ulaşılamayan hedeflerle ilgili izleme ve değerlendirme raporu düzenlenerek gelişim planı üzerinde revize çalışmaları yapılacaktır.

Kaynaklarımızı, imkânlarımızı, fırsatlarımızı değerlendirdik ve varabileceğimiz hedefleri ortaya koyduk. Yapacağımız çalışmalarla Prof. Dr. Turan Yazgan Anadolu Lisesini, önümüzdeki yıllarda Isparta'nın en kaliteli okullarından biri haline getirme azmindeyiz. Buradan elde edilecek sonuç şüphesiz hepimizin eseri olacaktır.

Planlamaya katkı yapan bütün arkadaşlarıma yürekten teşekkür ediyorum, planın okulumuza hayırlı olmasını temenni ediyorum.

Sami ÖZER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Samî ÖZER	Okul Müdürü	Yusuf KAPTAN	Öğretmen
Ömer COŞKUN	Müdür Başyardımcısı	Nihal POLAT	Öğretmen
Necati GÖKSEL	Pansiyon İşleri Müdür Yardımcısı	Keziban BÖGE SARI	Öğretmen
Ramazan PINAR	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı	Sadık ERDOĞAN	Öğretmen
Demet Bedel ARMUT	Öğretmen	Meryem UZUNYOL	Öğretmen
Bilgihan GÖZAÇAN	Öğretmen	Hasan Hüseyin DOLMA	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz; 1993 yılında Eğirdir TEAŞ işletme binasında eğitim öğretime açılmış ve daha sonra 1994 yılında Eğirdir lisesi olarak ortaokul binasına taşınmış ve bu binada eğitim- öğretileri sürdürürken Valilik makamının 16.05.2013 tarih ve 992710 sayılı oluruyla okulun adı değiştirilerek “Prof. Dr. Turan Yazgan Anadolu Lisesi” adını almıştır. Bakanlığımızın aynı bahçe içerisinde bulunan eğitim kurumlarını tek müdürlük adı altında birleştirme kararından sonra 2013-2014 eğitim-öğretim yılı sonunda Dünderbey Anadolu Lisesi ile birleşerek Prof. Dr. Turan Yazgan Anadolu Lisesi Müdürlüğü adı altında faaliyetine devam etmiştir. 2016-2017 Eğitim öğretim yılında özel sektörden Bakanlığımıza devredilen binada iki yıl boyunca eğitim öğretim sürdürülmüş olup bu süre içerisinde 32 derslikli yeni okul binamızın inşaatı tamamlanmış ve 2018-2019 eğitim öğretim yılı başında yeni binamızda eğitim öğretime başlanmıştır.

Prof. Dr. Turan Yazgan Anadolu Lisesinde, gündüzlü ve yatılı olarak normal karma eğitim yapılmakta olup ayrıca kız ve erkek öğrencilerimize yönelik olarak 96 kız ve 64 erkek öğrenci kapasiteli pansiyon hizmetleri verilmektedir.

Okulumuzda sınıf kontenjanları her sınıf düzeyinde 34 öğrencilik olup sınıf mevcutları seçmeli derslere göre oluşturulan şubelere göre farklılık göstermektedir. Öğrenciler, okula daha önceki yıllarda Temel eğitimden ortaöğretime geçiş (TEOG) sınavları sonucunda almış oldukları puan sıralamasına göre alınmış olup 2018-2019 eğitim öğretim yılında ise (LGS) sonucunda yerel kayıt sistemine göre öğrenci kaydı yapılmıştır.

Okulumuzda genel eğitim öğretimde sınıflar bazında sınıf geçme başarı oranları %98 ile %100 arasında değişmekte olup üniversiteye girişteki başarı oranlarının son beş yıllık veriler dikkate alındığında %45 ile %76 arasında farklılıklar gösterdiği görülmektedir. Son yıllarda okulumuza kayıt yapılan öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin düşük olması, ilçemizin Isparta il merkezine çok yakın olması ve ders durumu iyi ve başarılı olan öğrencilerimizin 12. sınıfa geldiklerinde Isparta merkezdeki Özel Temel Liselerde ve Özel Okullarda okuma isteğiyle nakil gitmeleri okulumuz için bir dezavantaj olup okulumuzun üniversiteye girişteki başarı oranlarının düşmesine neden olmaktadır.

Velilerimizin genel geçim kaynağının tarımcılık olması, genel eğitim seviyesinin düşük olması nedeni ile velilerimiz öğrencilerine gereken ilgi ve alakayı tam olarak gösterememekte; veli toplantılarında sadece üçte bir oranında katılarak eğitim öğretim faaliyetlerine istenilen düzeyde katkıyı verememektedirler.

Okulumuza il dışından tayin gelen öğretmenlerin kısa bir süre çalıştıktan sonra özür gurubu tayinleriyle il merkezine geçmek istemeleri, ilçede Eğirdir Dağ Komando Okulu'nun bulunmasından kaynaklı olarak okulumuzda çalışan öğretmenlerin bir kısmının eşinin askeriyede görev yapması nedenleri ile okulumuzda öğretmen sirkülasyonu çok fazla olmakta ve branşlar düzeyinde öğretmen açığı meydana gelerek bu durum eğitim öğretim faaliyetlerini olumsuz etkilemektedir.

Okulumuzda yürütülen faaliyetlerle ilgili olarak; her yıl birinci ve ikinci dönem Destekleme ve Yetiştirme Kursları hafta içi ve hafta sonu olarak açılmakta olup bu kurslar başarılı bir şekilde ilgili yönergeye göre yürütülmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler kapsamında her yıl en az iki defa üniversite tanıtım ve tarihi-kültürel geziler düzenlenmektedir. Ülke,il ve ilçe düzeyinde düzenlenen voleybol,futbol,basketbol ve atletizm gibi sportif faaliyetlere; ayrıca şiir,kompozisyon ve diğer kültürel yarışmalara katılmakta ve bu yarışmalarda farklı derecelerde başarılar elde edilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ISPARTA		İlçesi: Eğirdir			
Adres:	Yazla Mah. Prof. Dr. Turan Yazgan Cad. No:3	Coğrafi Konum (link)*:	http://anadoluegirdir.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0246 311 3919	Faks Numarası:	0246 311 3919		
e- Posta Adresi:	300375@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://anadoluegirdir.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	300375	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı	53		
Öğrenci Sayısı:	Kız	226	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	207		Erkek	12
	Toplam	433		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		5,846 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	-	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	8	22	30
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	5	8	13
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları			51

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Bodrum+4	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	52	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	75	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	1356,82	Pansiyon	Var	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5285,92			
Okul Kapalı Alan (m2)	6784,1			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	694			
Kantin (m2)	36			
Tuvalet Sayısı	75			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	16	13	29	11-A	10	14	24
9-B	15	12	27	11-B	13	12	25
9-C	15	12	27	11-C	10	4	14
9-D	14	13	27	11-D	7	2	9
9-E	15	12	27	11-E	15	11	26
10-A	17	17	34	12-A	9	11	20
10-B	16	18	34	12-B	8	15	23
10-C	18	15	33	12-C	6	7	13
10-D	16	17	33	12-D	6	2	8

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	33	İnternet Bağlantı Hızı	16(MB)

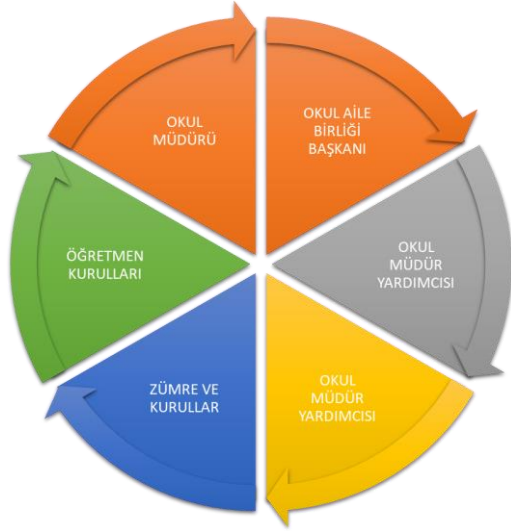
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1.658.723,04	1.656.548,24
2017	1.862.530,04	1.858.390,63

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları: Bu anket toplam 153 öğrenciye uygulanmış olup anket sonuçları aşağıda gösterilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%53	%33	%6	%8	%0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%22	%33	%21	%13	%11
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%24	%28	%23	%16	%9
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%19	%30	%38	%10	%3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%44	%38	%11	%6	%1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%24	%31	%26	%17	%2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%31	%36	%20	%1	%2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%32	%40	%16	%10	%2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%51	%36	%8	%4	%1
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%39	%33	519	%8	%1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%43	%34	%13	%8	%2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%35	%37	%19	%8	%1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%25	%31	%20	%17	%7

Öğretmen Anketi Sonuçları: Bu anket toplam 22 öğretmene uygulanmış olup anket sonuçları aşağıda gösterilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%32	%41	%9	%18	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%64	%23	%0	%9	%4
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%37	%41	%14	%4	%4
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%55	%27	%4	%14	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%14	%37	%22	%23	%4
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%10	%28	%10	%24	%28
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%9	%40	%21	%9	521
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%45	%38	%9	%4	%4
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%37	%41	%13	%9	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%32	%45	%9	%14	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%32	%56	%12	%0	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%38	%33	%20	%9	%0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%60	%27	%9	%4	%0

Veli Anketi Sonuçları: Bu anket toplam 158 veliye uygulanmış olup anket sonuçları aşağıda gösterilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%35	%49	%8	%6	%2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%30	%57	%10	%3	%0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%22	%34	%32	%10	%2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%18	%43	%28	%10	%1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%22	%47	%19	%11	%1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%38	%49	%8	%5	%0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%25	%43	%20	%10	%2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%33	%44	%11	%10	%2
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%31	%38	%18	%10	%3
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%27	%38	%23	%10	%2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%28	%36	%21	%14	%1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%41	%32	%17	%9	%1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%26	%35	%23	%11	%5

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Akademik başarı düzeylerinin İlçe ortalamasına göre daha iyi olması, öğrenci davranışlarının genelde olumlu olması, kız ve erkek öğrenci pansiyonlarımızın bulunması,
Çalışanlar	Her branşta yeterli öğretmen bulunması ve bu öğretmenlerin mesleki ve alan yeterliliklerinin iyi düzeyde olması. Okul yardımcı hizmetler personelinin yeterli sayıda olması ve özverili çalışmaları.
Veliler	Okul veli diyalogunun güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki ve teknolojik alt yapısının çok iyi düzeyde olması, bina yerleşkesinin iyi bir konumda olması. Ayrıca okulumuza bağlı kız ve erkek pansiyonlarının akademik başarısı yüksek öğrencilerin tercih etmesini sağlaması
Donanım	Okul donanımının %75 oranında yeterli olması.
Bütçe	İhtiyaçlarla ilgili giderlerin genel bütçeden karşılanmış olması.
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrolarının dolu olması, yönetimin tecrübeli olması, yöneticiler arası işbirliği ve iletişimin iyi düzeyde olması.
İletişim Süreçleri	Okul, Yönetim, öğretmen, öğrenci ve veli iletişiminin güçlü olması ve iletişim kanallarının açık olması.
Proje Faaliyetleri	Okulumuzun ulusal ya da uluslararası hibe veren projelere(Erasmus,Tübitak,Baka vb.) katılım,başvuru ve yürütebilme noktasında güçlü bir alt yapı ve kurum kültürüne sahip olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler arasındaki akademik başarı düzeylerinin çok farklılık göstermesi, okuldaki başarılı öğrencilerin son sınıf seviyelerinde İl merkezindeki okullara nakil gitmesi.
Çalışanlar	Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması, yardımcı personel arasındaki kadro farklılıklarının olumsuz etkisi, Rehber Öğretmen eksikliği
Veliler	Okul-Aile Birliği Toplantılarına veli katılımının az olması, okul rehberlik faaliyetlerine veli iştirakının olmayışı, velilerin genel eğitim seviyesinin düşük olması nedeni ile öğrencilerine gereken ilgi ve alakayı tam olarak gösterememeleri
Bina ve Yerleşke	Okula ait bir çok amaçlı salonun bulunmaması, Rehberlik hizmetlerinin yetersizliği, Okula ait spor sahasının bulunmaması,
Donanım	Eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılacak bilgisayar eksikliği, etkileşimli tahta eksikliği. Biyoloji, Yabancı Dil, Müzik, Tarih ve Coğrafya dersliklerinin araç-gereç yetersizliği
Bütçe	Okul İdaresince ihtiyaca binaen istenen ödeneklerin Bakanlıkça yetersiz gönderilmesi.
Yönetim Süreçleri	Yöneticim kadrolarına geçici görevlendirme yoluyla idareci görevlendirilmesi.
İletişim Süreçleri	Okulumuzda Taşınmalı Eğitim Sistemi'nde yer alan öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle bu öğrencilerin velileriyle istenilen düzeyde iletişim kurulamaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Son yıllarda Bakanlığımızca belirlenen eğitim politikalarında eğitime fazla kaynak aktarılması ve eğitime verilen önemin her geçen yıl artması.
Ekonomik	Ödeneklerin geçmiş yıllara nazaran daha fazla olması.
Sosyolojik	Eğirdir' in turizme açık bir ilçe olması, ailelerin gelir düzeyinin yüksek olması, sosyal,kültürel ve sportif faaliyetlere önem verilmesi.
Teknolojik	Bakanlığımızın tanıdığı imkanlarla teknolojik araç-gereçlere daha kolay ulaşılma imkanının olması, bakanlığımızın e-okul, eba, mebbis, DYS, tefbis gibi sistemlerinin kullanılmasının sağladığı kolaylıklar.
Mevzuat-Yasal	Mevzuata ve yasal düzenlemelere internetin imkanlarıyla çok kolay bir şekilde ulaşılması,
Ekolojik	Eğirdir Gölü'nün ilçe iklimini olumlu yönde etkilemesi.

Tehditler

Politik	Eğitim öğretimde karşılaşılan eğitim sistemiyle ilgili sorunların geç çözülmesi.
Ekonomik	Bakanlıkça gönderilen ödeneklerde tasarruf tedbirleri nedeniyle kısıntıya gidilmesi, Okul Aile Birliği gelir kaynaklarının sınırlı olması.
Sosyolojik	Öğrenci velilerimizin gelir düzeyinin yüksek olmasına rağmen genel anlamda eğitim seviyelerinin düşük olması nedeniyle eğitime katkılarının yetersizliği.
Teknolojik	Fatih Projesi'nin okulumuzda sistem olarak mevcut olmaması nedeni ile Bakanlığımızın "eba" sisteminden faydalanılamaması.
Mevzuat-Yasal	Sınıf geçme, devam-devamsızlık, nakil işlemleri,seçmeli dersler,disiplin ile ilgili yönetmelikten kaynaklanan olumsuzluklar.
Ekolojik	Kış şartlarının ağır geçmesi sebebiyle Taşımali öğrencilerin eğitim öğretimden mahrum kalabilmesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmada belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlçemizde eğitime erişimde bir sıkıntı olmayıp her okul türünden bir okul bulunmakla birlikte Taşınmalı Eğitim Sistemi ile en uzak, en ücra yerlerdeki öğrencilere bile erişilebilmekte ve maddi durumu iyi olmayan ve ilçe dışından okulumuza gelen öğrenciler pansiyonumuzda barınma imkanı bulabilmektedirler.
2	Devamsızlıkla ilgili yönetmelikte belirlenen sürelerin fazla olması nedeniyle bu durum öğrenciler tarafından suistimal edilmektedir. Yönetmelikte gerekli değişikliklerin yapılarak devamsızlık sürelerinin indirilmesi ve veli izin dilekçelerinin özürlü devamsızlık belgeleri içerisinde çıkarılarak sadece hastalığa binaen sağlık kuruluşlarından alınan belgelerin özürlü devamsızlıktan sayılması uygun görülmektedir.
3	Bakanlığımız tarafından son birkaç yılda uygulanan “Uyum Programı” kapsamında 9. Sınıf öğrencilerine okul açılmadan önceki hafta ve devam eden haftalarda okula uyum ve oryantasyon çalışmaları yürütülmekle birlikte ancak bu çalışmalara öğrenci katılımı az düzeydedir.
4	Adrese bağlı kayıt sistemi ile okulumuza gelen ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci sayısı oldukça fazla olup okulumuzda sürekli rehber öğretmeni de olmadığından bu öğrencilerin ilgili mevzuata göre eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinde oldukça güçlük çekilmektedir.Bu öğrencilerin kayıt sisteminde meslek lisesi gruplarına yönlendirilmesinin daha uygun olduğu görülmektedir.
5	Okulumuzda yabancı kökenli öğrenci olmadığından bunlarla ilgili bir sorunla da karşılaşmamıştır.
6	Velilerimizin eğitim öğretime ve öğrencilerine ilgi ve alakalarının az olması ve bu durumun artırılması amacıyla rehber öğretmenlerince eğitim seminerleri verilmektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Adrese bağlı kayıt sistemi okulumuza gelen akademik başarı düzeyi düşük olan öğrenciler okulun genel başarı düzeyini düşürmektedir. Öğrenciler arasındaki akademik başarı düzeyleri çok farklılık göstermektedir. Okulunun sınavla öğrenci alan okula dönüştürülerek ve kontenjanı düşürülerek bu durumun çözülebileceği düşünülmektedir.
2	Okulumuzda sosyal,kültürel,sanatsal ve sportif faaliyetlerin yürütülebileceği fiziki alanlarda yetersizlik bulunmakla birlikte bu faaliyetler tüm alanlarda yoğun bir şekilde öğretmen ve öğrencilerin üstün gayretleriyle yapılmakta ve başarılar alınmaktadır.
3	Sınıf tekrarı durumu okulumuza kayıt yaptıran öğrenci profiline göre yıllar bakımından değişiklik göstermekle birlikte sınıf tekrarına kalan öğrenci yüzdesi oldukça düşüktür. Sınıf tekrarının genellikle 9. ve 10. Sınıf düzeyinde olduğu görülmektedir.
4	Üniversite sınav sonuçlarının ve tercih sürecinin yaz tatiline denk gelmesi ve ÖSYM'nin sınav sonuçlarını okullarla geç paylaşması sebebiyle öğrencilere yeterli düzeyde yönlendirme ve rehberlik edilememektedir.Üniversiteye yerleşmemiş mezun öğrencilerin tekrar girdikleri sınavlardaki durumları takip edilememektedir.Bununla ilgili sistemsel çalışmalar yapılmasında fayda görülmektedir. Mezun öğrenciler MSÜ ve Polislik Meslek Yüksek Okullarına istihdam amaçlı yönlendirilmektedir.
5	Öğrenci merkezli eğitim yerinde olup ancak bu sistemde öğrencilerin hazır bulunuşluklarının yetersiz olması nedeniyle kazanımların tam ve doğru olarak öğrencilere aktarılmasında oldukça güçlük çekilmekte ve öğretmenin sunuş yöntemliyle ders işleminin zaman zaman fayda sağladığı görülmektedir. Anlatım yönteminden farklı öğrenci merkezli bazı yöntem ve teknikler zaman sıkıntısı yarattığından kazanımları yetişmemesine neden olmaktadır.
6	Yeni okul binasına taşınmamız nedeni ile ders araç-gereçlerinde eksikliklerimiz mevcut olup Fizik,Kimya,Biyoloji Laboratuvar ve Tarih,Coğrafya,Müzik,Yabancı Dil derslikleri ile Beden Eğitim dersi ile ilgili araç-gereçlere ihtiyaç vardır.Bu ihtiyaçlar Bakanlığımızdan talep edilen ödeneklerle ve Okul-Aile Birliği katkıları ve çevredeki diğer kurumların katkılarıyla tamamlanacaktır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzda yönetim-öğretmen-personel-öğrenci ve veli arasında herhangi bir iletişim sorunu ve güçlüğü olmayıp iletişim sürecini daha da kuvvetlendirmek için önümüzdeki öğretim yılında “veli sms bilgilendirme sistemi” ne geçilmesi planlanmaktadır.
2	Okulumuzda kurumsal yönetim anlayışı hakim olup tüm personel düzeyinde gerekli görev dağılımları yapılmış ve bu dağılımlar doğrultusunda herhangi bir aksaklığa mahal vermeyecek şekilde yönetim sürdürülmektedir.Ancak okulumuzdaki bazı yönetici kadrolarına geçici görevlendirme yoluyla görevlendirmeler yapılması kurumsal yönetimi olumsuz etkilemektedir.
3	Okul binasının yeni yapılmış olması nedeni ile fiziki koşullar oldukça yeterli düzeyde olup okulumuza bağlı kız ve erkek pansiyonların ayrı yerlerde oluşu iletişim ve güvenlik zafiyeti oluşturmaktadır.
4	Okulumuzdaki dersliklerin donanımlarında genel anlamda eksiklikler olmayıp eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılacak bilgisayar eksikliği; etkileşimli tahta eksikliği;Biyoloji,Yabancı Dil,Müzik,Tarih ve Coğrafya dersliklerinin araç-gereç yetersizliği söz konusudur.
5	Okulumuzda temizlik ve hijyen konusunda herhangi bir sıkıntı olmayıp tüm birimlerin sürekli temiz ve hijyen durumunda bulunması sağlanmaktadır.
6	Okulumuzda İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında gerekli önlemler alınmış olup okul,çevresi ve bahçe güvenliği kapsamında okul güvenlik görevlisi olarak 2 güvenlik görevlisi bulunmaktadır.
7	Okulumuzda Taşınmalı Eğitim Sisteminde yaklaşık 110 öğrenci bulunmakta olup Taşınmalı Eğitim Sistemi, ilgili yönetmelik hükümleri doğrultusunda titizlikle yürütülmektedir. Ancak ilçenin coğrafi koşulları nedeni ile eğitim öğretimde zaman zaman aksaklıklara sebebiyet verilmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin; Türk Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifadesini bulan, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, devlet ve milletin temel değerlerini benimseyen ve koruyup geliştiren birey olmalarını, bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerili, özgüvenli olmalarını, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmalarını, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını, gelişen teknolojiyi izleyip kullanabilmelerini, liderlik özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Bilim ve teknolojinin farkında olan, değişime ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden, en az bir yabancı dili çok iyi bilen, bilişim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanan, kitap okuma alışkanlığı kazanmış, yüksek moral değere sahip, kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan, etkili ve nitelikli, çağdaş, demokratik ve laik bireyler yetiştirmek; okulumuzu eğitim, bilim ve kültür merkezi haline getirip ilimizde tercih edilen en başarılı okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Okulumuzda Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyetin kazanımlarına bağlılık esastır.
- Okulumuzda eğitim-öğretimin ana öznesi öğrencidir.
- Okul veli kaynaşmasının sağlanması eğitim-öğretimin verimliliği açısından vazgeçilmez unsur kabul edilir.
- Okulun fizikî ortamı öğrencinin kendini rahat hissedeceği ve içinde bulunmaktan mutlu olacağı bir anlayışla düzenlenir.
- Her öğrencimizin okuma alışkanlığı kazanması için çalışılması esastır.
- Bilişim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanmak esastır.
- Okulumuz yeniliğe, gelişmeye ve değişime açıktır.
- Okulumuzda sevgi, saygı, hoşgörü ve güven ortamı tesis edilir.
- Disiplinli ve huzurlu bir eğitim-öğretim ortamı vazgeçilmezimizdir.
- Temizlik ve hijyen bakımından örnek okul olmak ilkemizdir.
- Okulumuzun geleneklerine sahip çıkmak, onları yaşatmak ve geliştirmek herkesin görevidir.
- Okulumuzda, katılımcılık, paylaşımcılık ve çözüme odaklılık esastır.
- Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı teşvik edilir.
- Proje bilincinin geliştirilmesine önem verilir.
- Çevre bilinci gelişmiş, çevre sorunlarına duyarlı bireyler yetiştirmek ilke kabul edilir.
- Günü kurtaran değil geleceği kuran okul olmak anlayışıyla hareket ederiz.
- Başarı için temel ilkemiz, “el birliği, dil birliği ve gönül birliği” anlayışıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzdaki öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzdaki öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları öğrenci velileri ile işbirliği yapılarak giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%42	%44	%45	%46	%47	%48
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%65	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%17	%15	%13	%12	%10
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. Okulumuza kayıt yaptıran öğrenci oranının artırılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.1.2	Devamsızlık yapan öğrenciler için erken uyarı sistemi çalışmaları yapılacaktır.	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı	20 Eylül-1 Ekim
1.1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.1.4	Devamsızlık yapan öğrenci velilerine yönetmelikte belirtilen sürelerde devamsızlık mektubu gönderilecektir.	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı	Her haftanın son günü
1.1.1.5	Sınıf Rehber Öğretmenleri sınıf öğrencilerinin devamsızlık durumlarını takip edecek ve bu konuda öğrenciye ve veliye danışmanlık yapacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm eğitim öğretim süreci
1.1.1.6	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon sürecinde ilgili yönetmelikteki devam-devamsızlık ile ilgili hükümlerin anlatılacaktır.	Okul Uyum Programı Sorumluları	10 Eylül-30 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okulumuzdaki öğrencilerin sınıf geçme oranı (%)	%98	%98	%98	%99	%99	%100
PG.2.1.2	Okulumuzdaki öğrencilerden takdir belgesi alanların oranı (%)	%18	%20	%22	%26	%28	%30

PG.2.1.3	Okulumuzdaki öğrencilerden teşekkür belgesi alanların oranı (%)	%34	%36	%38	%40	%42	%45
PG.2.1.4	Okulumuzdaki öğrencilerden onur belgesi alanların oranı (%)	%22	%24	%26	%28	%30	%32
PG.2.1.5	Okulumuzdaki öğrencilerden Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım oranı (%)	%55	%58	%62	%64	%67	%70
PG.2.1.6	Okulumuzda Destekleme ve Yetiştirme Kursları kapsamında açılan kurs sayısı	50	52	54	56	58	60
PG.2.1.7	Okulumuzda Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan egzersiz çalışması sayısı	7	7	7	8	8	8
PG.2.1.8	Okulumuzdaki öğrencilerden devamsızlıktan sınıf tekrarına kalanların oranı (%)	%1	%1	%1	%0	%0	%0
PG.2.1.9	Okulumuzdaki öğrencilerden disiplin cezası alanların oranı (%)	%7	%6	%5	%4	%3	%2
PG.2.1.10	Okulumuzda derslerde işlenen konu kazanımlarının tamamlanma oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.11	Okulumuzda yapılan karşılaştırmalı sınav oranı (%)	%90	%91	%92	%93	%94	%95
PG.2.1.12	Okulumuzda sınav kaygısını azaltma eğitimine katılan öğrenci oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%95
PG.2.1.13	Okulumuzdaki sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı	50	55	60	65	70	75
PG.2.1.14	Okulumuzdaki sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılım oranları (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.2.1.15	Okulumuzdaki sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetler için ayrılan alanların sayısı	%10	%11	%12	%13	%14	%15
PG.2.1.16	Okulumuzda mentörlük hizmeti verilen öğrenci oranı(%)	%20	%25	%35	%40	%45	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.1	Okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin mevcut akademik başarılarını arttıracak ve teşvik edecek çalışmalar yapılacaktır.	İdari Kadro ve Öğretmenler	Tüm eğitim öğretim süreci
2.1.1.2	Okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin akademik başarılarını arttırmada önemli bir işlevi olan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının açılması	İdari Kadro ve Öğretmenler	1. ve 2. Dönem
2.1.1.3	Okulumuz öğrencilerinin sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif düzeylerini arttıran Ders Dışı Eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.	İdari Kadro ve Öğretmenler	1. ve 2. Dönem
2.1.1.4	Okulumuz öğrencilerinin sınıf tekrarına kalmasını önleyici faaliyetler olarak veli toplantıları, öğrenci-veli rehberlik ve danışmanlığı ,eğitim koçluğu,öğrenci mentörlüğü vb. çalışmalar yapılacaktır.	İdari Kadro Öğretmenler Rehber Öğretmen	1. ve 2. Dönem
2.1.1.5	Okulumuzda disiplin olayına karışan öğrenci sayısı; sosyal kültürel ve sportif faaliyetler, bilgilendirme eğitim ve seminerleri,veli işbirliği, değerler eğitimi gibi çalışmalarla azaltılma yoluna gidilecektir.	Okul Öğrenci Ödül ve Disiplin Kurulu	Tüm eğitim öğretim süreci
2.1.1.6	Okulumuzda derslerde işlenen konu kazanımlarının tam ve doğru olarak aktarılması için gerekli ders denetimleri yapılacaktır.	Okul Müdürü	1. ve 2. Dönem Sonu
2.1.1.7	Okulumuz öğrencilerinde sınav alışkanlığı geliştirmesi,sınavların daha ciddi ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için tüm sınıf ve şube düzeylerinin harmanlandığı derslik ortamlarında ortak sınavlar yapılmaya devam edecektir.	İdari Kadro ve Öğretmenler	Sınav Dönemleri
2.1.1.8	Öğrencilere üniversite sınav sistemi hakkında bilgilendirme ve sınav kaygısını azaltma konularında eğitici seminerler verilecektir.	Rehber Öğretmen	Eylül-Ekim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.9	Okulumuzda sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetler her sene arttırılarak yapılmaya devam edecektir.	İdari Kadro ve Öğretmenler	Tüm eğitim öğretim süreci

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzdaki öğrencilerden Mesleki Tanıtım ve Rehberlik Eğitimine katılanların oranı(%)	%40	%45	%50	%55	%60	%65
PG.2.2.2	Okulumuzdaki öğrencilerden tercih kılavuzluğu yapılanların oranı(%)	%50	%60	%70	%80	%90	%95
PG.2.2.3	Okulumuzdaki öğrencilerden Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım oranı (%)	%55	%58	%62	%64	%67	%70
PG.2.2.4	Okulumuzda Destekleme ve Yetiştirme Kursları kapsamında açılan kurs sayısı	50	52	54	56	58	60
PG.2.2.5	Okulumuzda sınav kaygısını azaltma eğitimine katılan öğrenci oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%95
PG.2.2.6	Okulumuzdaki öğrencilerden Kariyer Günleri kapsamında konferansa katılanların oranı(%)	%30	%40	%50	%60	%70	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.1	Okulumuzdaki 11. ve 12. Sınıf öğrencilerine Mesleki Tanıtım ve Rehberlik Eğitimi vermeye devam edilecektir.	Rehber Öğretmen	1-30 Nisan
2.2.1.2	Okulumuzdaki 12. Sınıf öğrencilerine ve bölgemizdeki mezunlara tercih kılavuzluğu yapılmaya devam edilecektir.	İdari Kadro ve Rehber Öğretmen	Temmuz -Ağustos
2.2.1.3	Okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin akademik başarılarını arttırmada önemli bir işlevi olan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının açılması	İdari Kadro ve Öğretmenler	1. ve 2. Dönem
2.2.1.4	Öğrencilere üniversite sınav sistemi hakkında bilgilendirme ve sınav kaygısını azaltma konularında eğitici seminerler verilecektir.	Rehber Öğretmen	Eylül-Ekim
2.2.1.5	Okulumuzdaki öğrencilere Kariyer Günleri kapsamında konferans vermeye devam edilecektir.	Rehber Öğretmen	1-30 Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi için “Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis” vb konularda iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulun kurum içi ve kurum dışı sağlıklı iletişime uygunluğu(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.2	Okulun kurumsal yönetim anlayışına uygun olma durumu(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.3	Okul Bina ve Yerleşkesinin eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için yeterliliği ve uygunluğu(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Okulun donanım oranı(%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.1.5	Okulun İş Sağlığı ve Güvenliği normlarına uygunluk oranı(%)	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.3.1.6	Okulun güvenlik normlarına uygunluğu(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.7	Eğitim Bölgesi’nde olup ilçe merkezi dışından gelen okulumuz öğrencilerin Taşımalı Eğitim Sisteminden faydalanma oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.1	Okulun kurum içi ve kurum dışı sağlıklı iletişim olanaklarının artırılma çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm eğitim süreci
3.1.1.2	Okulumuzda kurumsal yönetim anlayışı devam ettirilecek olup tüm personel düzeyinde gerekli görev dağılımları yapılacak ve bu dağılımlar doğrultusunda herhangi bir aksaklığa mahal vermeyecek şekilde yönetim sürdürülecektir.	Okul İdaresi	Eylül-Ekim
3.1.1.3	Okul bina ve yerleşkesinin eğitim öğretime olan mevcut uygunluğu korunacak ve geliştirilecektir.	Okul İdaresi	Tüm eğitim süreci
3.1.1.4	Okulun donanım eksiklikleri tespit edilip gelen ödenekler çerçevesinde süreç içerisinde eksik donanımlar tamamlanma yoluna gidilecektir.	Okul İdaresi	Temmuz-Ağustos
3.1.1.5	Okulun İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamındaki eksiklikleri tespit edilip gelen ödenekler çerçevesinde süreç içerisinde tamamlanma yoluna gidilecektir. Ayrıca Sivil Savunma Planı ve ekipleri her yıl revize edilecek bu konuda gerekli kurul ve komisyonlar kurulacak ve buralara görevlendirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Sivil Savunma Kulübü Sivil Savunma Ekipleri	Temmuz-Ağustos-Eylül- Ekim
3.1.1.6	Her yıl gerekli sayıda güvenlik personelinin görevlendirilmesi, okul ve çevresinin güvenliğinin sağlanması için ilgili kurumlarla işbirliği ve protokoller yapılacak ve tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Ekim
3.1.1.7	Taşımali Eğitim Sistemindeki öğrencilerin bu hizmetten sağlıklı bir şekilde faydalanmaları için gerekli önlem ve tedbirler alınacak, taşıma servislerinin ve öğrencilerinin kontrolü ilgili yönetmelik hükümlerince	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Tüm eğitim süreci

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	gerçekleştirilecektir.		

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3.240.000.00 TL	3.888.000.00 TL	4.665.000.00 TL	5.598.000.00 TL	6.717.600.00 TL	24.108.600.00 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0.00 TL	0.00 TL	0.00 TL	0.00 TL	0.00 TL	0.00 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	9.000.00 TL	10.000.00TL	11.000.00TL	12.000.00 TL	13.000.00 TL	14.000.00 TL
TOPLAM	3.249.000.00 TL	3.898.000.00 TL	4.676.000.00 TL	5.610.000.00 TL	6.730.600.00 TL	24.122.600.00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.